**fișa disciplinei**

**MEDIUL ȘI CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ ÎN SPORT**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | Organizare si conducere in sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Mediul și cultura organizațională în sport** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Valentina Ștefănică | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Valentina Ștefănică | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 2 | 2.5 Semestrul | | III | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DAP.3.O.27.02 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 72 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 70 |
| Tutorat | | | | | | | x |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **72** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării |  |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotarea sălii de curs cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de seminar cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Familiarizarea studenților cu teoriile și conceptele moderne privind organizarea și conducerea sistemelor și proceselor din sport, precum și cu aplicabilitatea acestora în diverse contexte organizaționale.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice. * Intelege si aplica strategii de predare utilizate in domeniul EFS. * Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport. |
| Aptitudini | * Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup. * Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului. * Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor. |
| Responsabilitate și autonomie | * Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc * Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora. * Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi. |

**8. Metode de predare**

**-** Prelegerea, dialogul, conversaţia

- Explicaţia, conversatia, exerciții de reflecție prezentări referate dezbatere lucrul în grup

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Mediul organizațional în sport: definiții, componente și influențe. | **2** |
| **2** | Cultura organizațională: teorii, modele și bune practici. | **2** |
| **3** | Relația dintre leadership și cultura organizațională în sport. | **2** |
| **4** | Factori interni și externi care influențează mediul și cultura organizațională. | **2** |
| **5** | Etică și responsabilitate socială în cultura organizațională a structurilor sportive. | **2** |
| **6** | Diversitate și incluziune în mediul organizațional sportiv. | **2** |
| **7** | Metode și instrumente de evaluare și îmbunătățire a culturii organizaționale. | **2** |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. Ștefănică, V., (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. 2. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). 3. Roşu, D., Cojanu, F., Ştefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747. 4. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 5. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 6. Ștefănică, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22. 7. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102. 8. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360. 9. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93. 10. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Analiza mediului intern și extern al unei organizații sportive  Studenții vor analiza componentele esențiale ale mediului organizațional intern și extern, identificând factorii care influențează performanța organizațiilor sportive. | 2 ore |
| 2. | Studiu de caz: dezvoltarea unei culturi organizaționale de succes  Seminarul explorează exemple de bune practici în dezvoltarea culturii organizaționale și modul în care acestea pot fi adaptate structurilor sportive. | 2 ore |
| 3. | Aplicarea unui model de evaluare a culturii organizaționale în sport  Exercițiu practic în care studenții vor utiliza un model specific pentru a evalua cultura organizațională a unei organizații sportive. | 2 ore |
| 4. | Simulare: crearea unui plan de îmbunătățire a mediului organizațional  Participanții vor lucra în echipe pentru a dezvolta și prezenta un plan detaliat de îmbunătățire a mediului organizațional, bazat pe studii de caz reale. | 2 ore |
| 5. | Identificarea factorilor de succes în leadership-ul organizațional sportiv  Seminarul explorează rolul leadership-ului în construirea și menținerea unei culturi organizaționale eficiente și performante. | 2 ore |
| 6. | Studiu de caz: practici etice și responsabilitate socială în sport  Analiză detaliată a unor cazuri relevante privind aplicarea principiilor etice și a responsabilității sociale în sport. | 2 ore |
| 7. | Dezbatere: beneficiile diversității și incluziunii în organizațiile sportive  Studenții vor discuta și analiza impactul diversității și incluziunii asupra performanței și culturii organizaționale, cu exemple concrete din sport. | 2 ore |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:  1.Stefanica, V. (2024). Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti.  2. Cireş, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).  3. Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125.  4.Guţu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naţionale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).  5.Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.  6.Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.  7.Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.  8.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.  9.Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.  10.Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea noțiunilor dobândite pe parcursul semestrului. Documentarea asupra literaturii de specialitate şi întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs.  - Chestionar de indicatori referitori la Carta Europeana a sportului.  - Referatul privind înființarea unui club sportiv organizat ca asociație nonprofit. | Evaluare orală  Prezentare Power Point | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | * Pregătirea temelor * Interventiile studentilor pe parcursul seminarului | Evaluare orală  Prezentări, dezbateri | 30 |
| Activitate seminar   * Participarea activă și conștientă la orele de seminar. | Evaluare orală | 20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Valentina Ștefănică | Titular(ii) de aplicații  Valentina Ștefănică |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |